

## فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران گروه پزشکی فیزیکی و توانبخشی

### کارنامه ارزیابی مهارت‌های بالینی دستیاران به روش OSCE

خواهشمنداست به منظور افزایش fairness , reliability بند الف را به صورت OSCE مورد ارزیابی قرار دهید.

الف ( مهارت های بالینی				
	نامطلوب	متوسط	مطلوب	
انجام مصاحبه های بالینی هدفدار، منطقی ، کامل ، قابل اعتماد و متناسب با شرایط ویزیت بیمار ( درمانگاه ، بخش و ... )	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	▪ شرح حال
انجام معاینات فیزیکی کار شناسانه و هدفدار که به یافته های دقیق بیانجامد و در جهت مشکلات بیمار باشد.	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	▪ معاینه بالینی
توانایی در انجام اقدامات عملی- تشخیصی و درمانی بصورت صحیح ، دقیق با حداقل خطرات و تالعات وارده به بیمار و مهارت در کار با تجهیزات فنی و آزمایشگاهی	۶-۴-۲	۱۲-۸-۱۰	۱۸-۱۶-۱۴	▪ مهارت های عملی (Procedural skills)

تاریخ برگزاری آزمون OSCE :

## فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران گروه پزشکی فیزیکی و توانبخشی

استاد ارجمند، نظر به اینکه دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در نظر دارد تا در حد امکان *fairness* و *reliability* ارزیابی ها را ارتقاء بخشد. لذا خواهشمنداست در مورد مهارت های عملی نیز در حد امکان از روش هایی مانند OSCE استفاده نمایی. در مورد بند ب، خوالهشمنداست ارزیابی ها بر اساس ارزیابی های مستند و عینی صورت گیرد. در خصوص بند پ، در صورتی که نمره طرز سلوک دستیار ۶۰ یا کمتر شده است، به منظور مستندسازی، مورد یا موارد اشتباه دستیار را در پشت این برگه بطور شفاف مرقوم فرمایید. بدیهی است اطلاعات این برگه محرمانه بوده و به جزء هئیت علمی، خود دستیار و مسئولین محترم آموزشی دانشگاه، فرد دیگری مجاز به دسترسی به آن نمی باشد.

استاد محترم شایسته است که اگر کمتر از دو هفته کاری در بخش با دستیار کار کرده اید و شناخت کافی نسبت به وی ندارید، از پر کردن این فرم خودداری فرمایید.

ب) قضاوت بالینی				
	نامطلوب	متوسط	مطلوب	
انتخاب مناسب ترین روش های تشخیصی	۶-۴-۲	۶-۵-۴	۹-۸-۷	استفاده بجا و صحیح از روش های تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود
انتخاب مناسب ترین روش های درمانی	۶-۴-۲	۱۲-۱۰-۸	۱۸-۱۶-۱۴	اطلاع از موارد استفاده، منع استفاده و عوارض روش های مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت های مالی
پ) خصوصیات فردی و حرفه ای				
	نامطلوب	متوسط	مطلوب	
طرز سلوک	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاران و کارکنان از نظر نودوستس، احساس و پذیرش مسئولیت، وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران در برخورد
وقت شناسی و نظم	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، اتاق عمل، جلسات کنفرانس و کلاس های درس
ثبت دقیق گزارش ها در پرونده بیمار	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	ثبت گزارش ها، دستورات پزشکی و مشاوره با دقت کامل بطور خوانا
تسریع در انجام وظایف	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	شامل امور بیماران، اقدامات تشخیصی- درمانی و تکمیل پرونده ترخیص بیمار
مشارکت فعال در مباحث علمی	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	در کلاس ها، گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب
مشارکت فعال در امر آموزش	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	در آموزش به دستیاران سال پایین
ت) صلاحیت بالینی در کل				
	نامطلوب	متوسط	مطلوب	ممتاز
صلاحیت بالینی فرد در کل	۳-۲-۱	۶-۵-۴	۹-۸-۷	۱۰
میزان مطابقت فرد با دستیار ایده آل این رشته				

## فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران گروه پزشکی فیزیکی و توانبخشی

### بازخورد ( feedback )

نقاط قوت دستیار :

نقاط ضعف دستیار :

برنامه پیشنهادی جهت رفع نقاط ضعف :

توضیحات :

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیئت علمی :

امضاء :

نام و نام خانوادگی دستیار :

امضاء :

تاریخ :